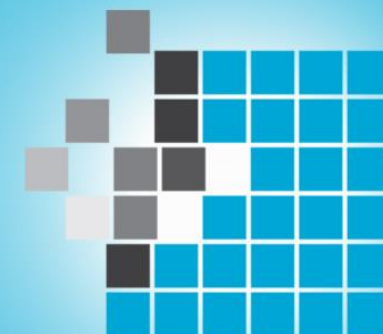


# KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

Warszawa, 19-20 października 2015 r.



Roman Dolata

## **Czy szkoła ma znaczenie?**

Zróżnicowanie międzyszkolne i wybrane czynniki efektywności nauczania w szkołach podstawowych



# Badanie szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia

- Instytut Badań Edukacyjnych przeprowadził ogólnopolskie **Badanie szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia (SUEK)**.
- Badanie SUEK było badaniem podłużnym o charakterze ilościowym, prowadzonym na reprezentatywnej, ogólnopolskiej próbie szkół podstawowych.
- Badanie SUEK prowadzone było od 2010 roku w 172 szkołach podstawowych. Badaniem objęto około 300 oddziałów klasowych i około 5500 uczniów, którzy jesienią 2010 roku rozpoczęli naukę w III klasie.
- Losy szkolne uczniów były śledzone w kolejnych etapach badania aż do jesieni 2014 roku, gdy rozpoczęli naukę w I klasie gimnazjum. Przeprowadzono 7 etapów badania SUEK.



# Badanie szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia: zespół



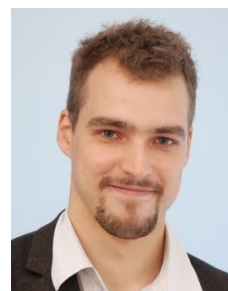
Jolanta Pisarek



Paweł Grygiel



Aleksandra Jasińska -  
Maciążek



Michał Modzelewski



Roman Dolata

Ewelina Jarnutowska

Katarzyna Puchalska

Michał Maluchnik



# Badanie szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia: etapy badania

## Etap I III klasa, semestr II

- Uczniowie: test inteligencji, test lęku, test integracji szkolnej, socjometria
- Rodzice: wykształcenie, wykonywany zawód, sytuacja ekonomiczna, zasoby materialne rodziny, rodzeństwo i struktura rodziny, opinie rodziców o szkolnym funkcjonowaniu uczniów, wczesna opieka i edukacja: żłobek, przedszkole, zerówka
- Nauczyciele klas I-III i dyrektorzy: pochodzenie społeczne, droga edukacyjna, stopień awansu zawodowego, staż pracy, test satysfakcji zawodowej, test poczucia szczęścia, test orientacji na dominację społeczną

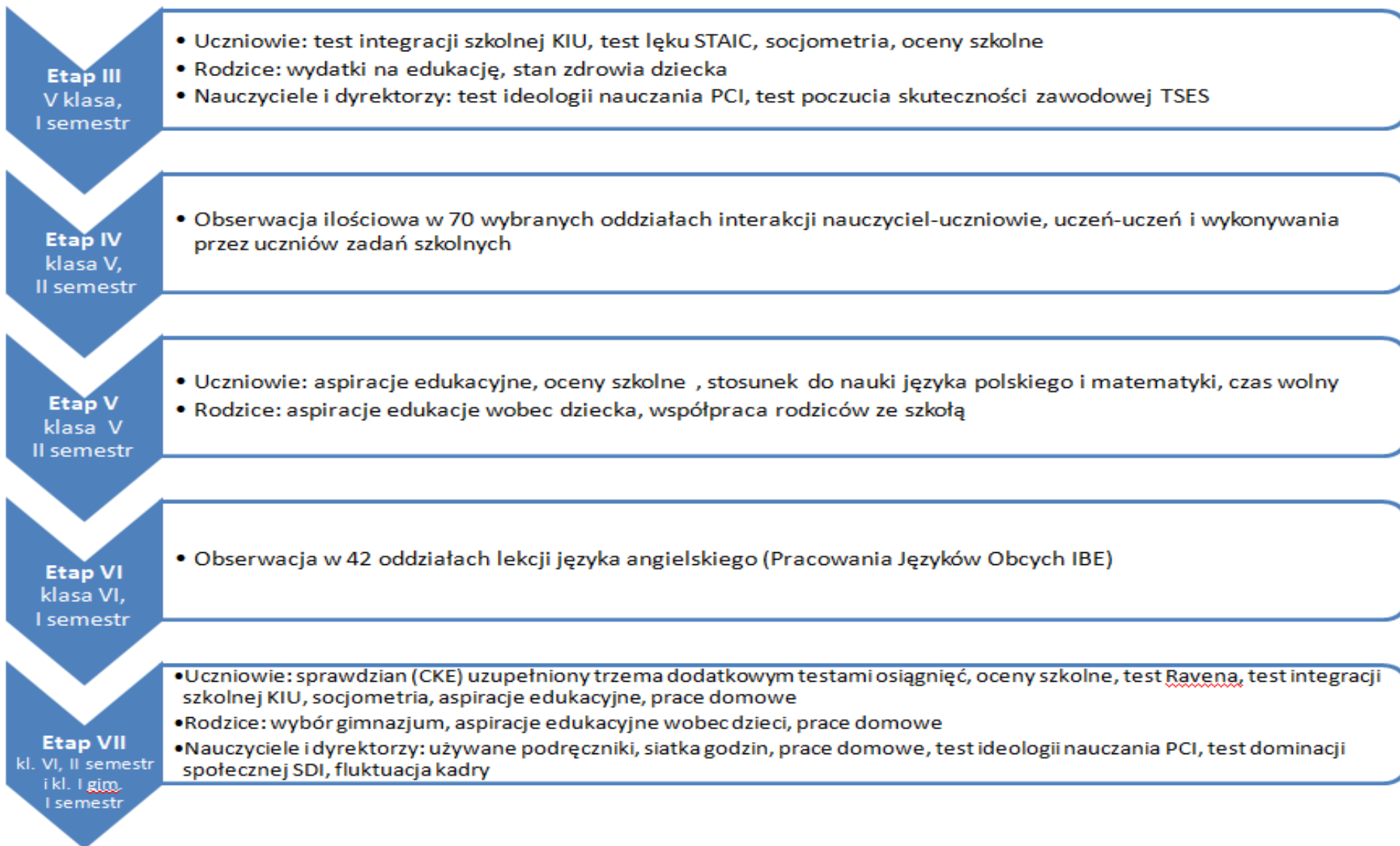
## Etap II III klasa, semestr II IV klasa, początek semestru I

- Uczniowie: **testy osiągnięć szkolnych w zakresie czytania, świadomości językowej i matematyki**, nauczycielskie oceny osiągnięć szkolnych
- Rodzice: aspiracje edukacyjne, wartości wychowawcze, pozaszkolna nauka języków obcych, znajomość języków obcych przez rodziców, test poczucia skuteczności wychowawczej
- Nauczyciele klas VI-VI: pochodzenie społeczne, droga edukacyjna, stopień awansu zawodowego, staż pracy, test poczucia szczęścia, test orientacji na dominację społeczną



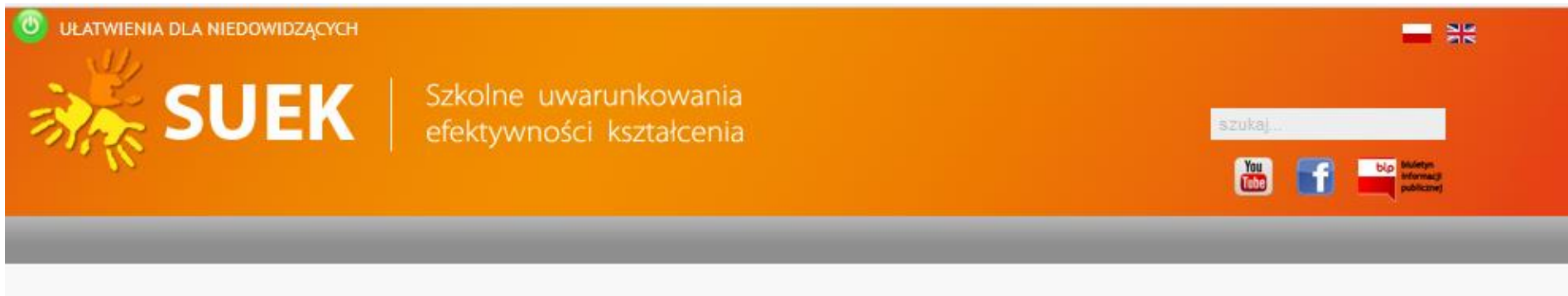


# Badanie szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia: etapy badania





# Strona badania SUEK: [www.eduentuzjasci.edu/suek](http://www.eduentuzjasci.edu/suek)



## Badanie SUEK

- O badaniu
- Aktualności
- Metodologia
- Narzędzia badawcze
- Obserwacje
- Bazy danych
- Publikacje



Zespół SUEK | e-mail: [badanie.suek\(at\)ibe.edu.pl](mailto:badanie.suek(at)ibe.edu.pl) | Tel: 22 241 71 78

## Podstawowe informacje o badaniu

Instytut Badań Edukacyjnych przeprowadził ogólnopolskie **Badanie szkolnych uwarunkowań efektywności kształcenia (SUEK)**. Prace specjalnie powołanego zespołu badawczego koncentrowały się na identyfikacji kluczowych czynników warunkujących efektywność kształcenia w szkołach podstawowych.

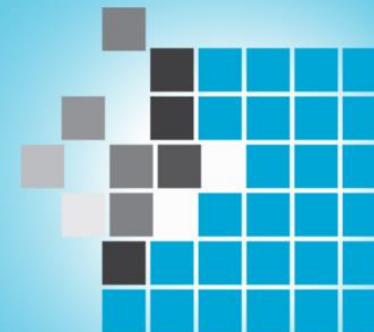


# KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

PODSUMOWUJĄCA PROJEKTY SYSTEMOWE:

**BADANIE JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI EDUKACJI ORAZ  
INSTYTUCJONALIZACJA ZAPLECZA BADAWCZEGO**

**ROZWÓJ METODY EDUKACYJNEJ WARTOŚCI DODANEJ  
NA POTRZEBY WZMOCNIENIA EWALUACYJNEJ  
FUNKCJI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**



Warszawa, 19-20 października 2015 r.

*Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

**Instytut Badań Edukacyjnych**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl)

[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**



EDUKACYJNA  
WARTOŚĆ  
DODANA

**IBE**



*entuzjaści  
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

